

**UHTNA RAAMATUKOGU  
2019. AASTA TEGEVUSE ARUANNE**

## Sisukord

Sissejuhatus .....	4
1. Põhilised tegevussuunad .....	4
2. Juhtimine .....	4
2.1 Raamatukogude võrgu struktuur ja nõukogud.....	4
2.2 Eelarve.....	5
2.3 Projektid .....	5
2.4 Personali koosseis, juhtimine ja areng .....	5
2.4.1 Ülevaade täienduskoolitusest .....	5
2.4.2 Raamatukogutöötajate avalikud esinemised .....	6
2.4.3 Erialahariduse omandamine .....	6
2.4.4 Töötajate tunnustamine .....	6
2.5 Raamatukogu haldusjuhtimine .....	6
2.5.1 Juurdepääs liikumispuudega inimesele .....	6
2.6 Raamatukogu arendustegevused infotehnoloogia valdkonnas.....	6
3. Kogud komplekteerimine ja töötlemine .....	6
3.1.1 Raamatu komplekteerimine.....	7
3.1.2 Perioodika komplekteerimine .....	7
3.1.3 Auviste komplekteerimine .....	7
3.2 inventuurid, mahakandmised .....	7
4. Lugejateenindus ja raamatukoguteenused.....	7
4.1 Avaliku teabe kättesaadavaks tegemine .....	8
4.2 Raamatukogu kasutamine ja teenused.....	8
4.3 RVL teenindus.....	8
4.4 Laste- ja noorteteenindus .....	8
4.4.1 Laste-ja noortekirjanduse komplekteerimine .....	9
4.4.2 Laste-ja noorte raamatukogu kasutamine.....	9
4.4.3 Laste-ja noorteteenindus, s.h lugemisharjumuste kujundamine ja arendamine .....	9
4.4.4 Laste- ja noorteüritused .....	10
4.5 Erivajadustega sihtrühmade teenused .....	10
4.6 Raamatukogu kui kohalikku pärandit jäädvustav, elukestvat õpet toetav ja vabaaja võimalusi pakkuv kultuurikeskkond. ....	10
4.6.1 kohalikul tasandil .....	11
4.6.2 riiklikul tasandil.....	11
4.6.3 rahvusvahelisel tasandil.....	11

4.7 Raamatukogu koolituskeskusena kasutajatele .....	11
4.8 Raamatukoguteenuse turundus ja väljaanded.....	11
4.9 Andmebaasid.....	12
5. 2020. aasta tegevused.....	12
LISA 1. Personali koolitus .....	13
LISA 2. Raamatukogutöötajate avalikud esinemised.....	13
LISA 3. Raamatukogude ehitamine, renoveerimine, remondid.....	13
LISA 4. Laste ja noorteüritused (valik olulisematest).....	13

## Sissejuhatus

Tabel 1

Omavalitsus	Elanike arv (01.12.18)	Teenindus punktide arv
Rakvere vallavalitsus	913	1

### 1. Põhilised tegevussuunad

2019 aasta Uhtna raamatukogus oli lugemisisu aasta. Üle-eestilise programmi „Aitan lapsi lugemise juurde“ raames lugesid lapsed raamatuid ja täitsid „lugemispassi“. Kogu programmiga käisid kaasa materjalid tundide läbiviimiseks ja RAMPSU raamaturiiul.

Kevadel viidi läbi terves Rakvere vallas lugejate rahulolu küsitlus, mille tulemused aitavad raamatukoguteenuseid lugeja jaoks parendada

Eesti laulu- ja tantsupeo aastat tähistati näitusega „Uhtnast laulu- ja tantsupeole“, koos külarahvaga tervitati laulu- ja tantsupeotuld Uhtna külaväljakul.

Sügisest alustati koostöös Uhtna lasteaiaga robotikatundide läbiviimist raamatukogus.

Üheskoos kooli ja lasteaiaga löödi kaasa üle-eestilises projektis „Maal elamise päev“.

Isadepäevaks valmis mahukas näitus „Meie mehed ja masinad“, mis sai vaatajatelt positiivset tagasisidet. Näituse eesmärk oli meelitada raamatukogusse neid mehi, kes tavapäraselt siia ei satu.

Eesti keele aastale pühendati ettelugemispäev „Heal meelel ja ilusal keelel“ ning raamatunäitus.

### 2. Juhtimine

#### 2.1 Raamatukogude võrgu struktuur ja nõukogud:

Raamatukogu töökorralduses muudatusi ei ole toimunud.

2019.a kinnitati Uhtna raamatukogu isikuandmete kaitsetingimused. Viidi läbi lugejate rahulolu küsitlus, milles lugejad tegid ettepanekuid lahtiolekuaegade muutmiseks. Näiteks Uhtna puhul sooviti, lahtiolekuaega 1x nädalas kella 19.00-ni. Kahjuks ei olnud lugeja kursis, et juba vähemalt 10 aastat on raamatukogu esmaspäeviti avatud 11.00-19.00, seega tuleb raamatukogu lahtiolekuaegu veelgi rohkem tutvustada. Raamatukogu lahtiolekuajad on seatud piirkonna bussiliiklust ja tööinimeste liikumist arvestades.

## 2.2 Eelarve

Tabel 2

Põhieelarve	Seisuga 31.12.18. €	Seisuga 31.12.19 €	Muutus %
Eelarve kokku	23 064	24 287	5,3%
Personalikulu	15 199	15 840	4,2%
Komplekteerimiskulu	6718	6708	-0,15%
sh KOV-lt	5051	4991	-1,18%
sh riigilt	1667	1717	2,9%
Infotehnoloogiakulu	240	349	45,4%
Koolituskulu	75	92	22,6%
Näitused/üritused	112	381	240,2%
*			

## 2.3 Projektid

Tabel 3

Projektid, toetused (Kellelt saadud?)	Periood	Eraldatud summa	Projekti üldmaksumus
<b>Eesti kultuurkapital</b> Eesti lastekirjanike tutvustamine piirkonna lastele ja emakeelepäeva tähistamine.	<b>1.03. – 21.05.</b>	150€	400/250€

Projekti eelarve oli algselt 400€, pärast KULKA otsust toetada projekti ainult 150€ vähendati kulusid ja projekti maksumuseks jäi 250€

Projekti eesmärk oli tutvustada lastele Eesti lastekirjanikku Heiki Vilepiti. Toimused raamatukogutunnid kõikidele klassidele, lisaks toimus omaloomingukonkurss „Vanaema unejutud“.

## 2.4 Personali koosseis, juhtimine ja areng

Uhtna raamatukogu koosseisus muudatusi ei toimunud.

### 2.4.1 Ülevaade täienduskoolitusest Lisa 1

Teema	Korraldaja	Osalejate arv
<b>Erialased täienduskoolitused</b>		
Lasteraamatukoguhoidjate õpipäev „kes loeb, see loeb!“	Eesti Lastekirjanduse keskus	1
Raamatute parandamine	Eesti Rahvusraamatukogu	1
<b>LVKRRK korraldatud koolitused</b>		
Kuidas ajutreening parandab enesehinnanguid. Projektide kirjutamine kultuurkapitalile	LVKRRK	1
Õppereis Kiisa rk-sse ja A.Pärdi keskuses	LVKRRK	1

Värvinimedega fraseologismid ja nende tuntus õpilaste hulgas. Värvisõnade esinemine Kreutzwaldi muinasjuttudes. Dublini raamatukogud. Väekad taimed Eesti pärimuses.	LVKRRK	1
<b>Muud koolitused</b>		
LEGO Education Coding Express	Insplay, OÜ Rekato	1
<u>Koolitus mille kohta ei väljastatud tõendit:</u> Nukkude õmblemine	Käsitöösalong „Teeme teistmoodi“	1

Raamatukogutöökäid mõtteid saadi juurde Eesti Lastekirjanduse keskuse koolituse esinejalt Sini Helminenilt, kes jagas oma kogemust töös noortega. Tema näpunäiteid kasutati 8-9.klassi raamatukogutundides ja lastele need meeldisid.

#### **2.4.2 Raamatukogutöötajate avalikud esinemised:** ettekanded, loengud, koolitused. LISA 2

Eesti lastekirjanduse keskkuses lasteraamatukoguhoidjate õpipäeval „Kes loeb see loeb!“ – „Uhtna laste lugemisisu“. Tutvustati projekti „Aitan lapsi lugemise juurde“ kulgu Uhtna raamatukogus.

Lugemisisu projekti mängude tutvustamine Lääne-Virumaa raamatukogutöötajatele.

#### **2.4.3 Erialahariduse omandamine.**

Erialane haridus omandatud Viljandi Kultuurikolledžis 1989 - 1992

2006 a välja antud kutsetunnistus nr 011520 Raamatukoguhoidja III kutsekvalifikatsioon.

#### **2.4.4 Töötajate tunnustamine.**

ERÜ tänukiri – Aasta lasteraamatukoguhoidja 2019 nominent

#### **2.5 Raamatukogu haldusjuhtimine.** LISA 3

Uhtna raamatukogu asub Sõmeru lasteaia Uhtna maja ühes rühmaruumis ning terve maja renoveeriti täielikult 2015 aastal. Hetkel puudub remondivajadus.

##### **2.5.1 Juurdepääs liikumispuudega inimesele.**

Raamatukogusse pääsemiseks on juba aastaid olemas kaldtee. Raamatukogu juures asuva kaldtee kaudu pääseb ratastooliga külaline ka lasteaia ruumidesse.

#### **2.6 Raamatukogu arendustegevused infotehnoloogia valdkonnas**

Soetati uus tahvelarvuti, robootikatundide läbiviimiseks.

Uhtna raamatukogu arvutipark uuendati 2015 aastal. Wi-Fi võrk on olemas, kuid parooliga kaitstud.

### **3. Kogud komplekteerimine ja töötlemine**

#### **3.1 komplekteerimise põhimõtted ja uuendused (sh e-teavikud)**

2019 aastal soetati juurde 434 eksemplari uut teavikut 5329 euro eest /2018 a 395 teavikut 5094 euro eest/, neist annetuseks 34 s.o 7,8% kogu juurdetulekust.

Teavikute komplekteerimisel lähtutakse lugejate huvidest. Laenutuste edetabelit uurides tuleb tõdeda, et esikümmne moodustab peamiselt kergem kirjandus. Esinumber on Andres Tarandi „Ja ilma ja inimesi“ ning seitsmendal kohal on Arno Paveli „Uazikuga Ukrainat avastamas, kuid ülejäänud raamatud esikümmes on ajaviitekirjandus. Maakonnas populaarne teos „Rusikad“ on Uhtnas 21.kohal. Edetabeli kohta mõjutab raamatu paksus ja laenutustähtaja pikkus. Maainimene ei kipu ennast teaviku järjekorda panema, sest „mine sa tea millal jälle mahti on raamatukogusse tulla, küll siis võtan kui järgmine kord riulis seisab“.

Ringlus 0,6 ei ole aastate jooksul muutunud.

### **3.1.1 Raamatu komplekteerimine (trükis + e-raamat)**

E-teavikuid ei ole raamatukogule soetatud, kuid õpilastele tutvustatakse võimalust lugeda õpetaja poolt soovitatud raamatuid e-raamatuna. Lapsed eelistavad siiski lugeda paberandjal teavikuid hoolimata järjekorrast.

### **3.1.2 Perioodika komplekteerimine**

Osteti 6 nimetust ajalehti ja 33 nimetust ajakirju. Perioodika laenutused moodustasid 14% laenutuste kogumahust.

Lugejate rahulolu küsitlusest selgus, et lugeja soovis, et raamatukogus käiks ajakiri Ottobre – tegelikult on selline ajakiri raamatukogus täiesti olemas, seega tuleb lugejatele olemasolevat perioodikat paremini tutvustada.

Perioodika komplekteerimisel lähtutakse lugejate huvidest, ühtki ajakirja – ajalehte ei tellita seisma.

### **3.1.3 Auviste komplekteerimine**

Lugejate vähesel hulgal on auviseid ja heliplaate soetatud ei ole. Vajadusel kasutatakse RVL teenust.

## **3.2 inventuurid, mahakandmised**

Inventuur tehtud aastal 2011, järgmine plaanitud teostada 2020 sügisel.

2019.aastal kustutati 452 teavikut s.o 18 rohkem, kui juurde tuli /434 teavikut/

## **4. Lugejateenindus ja raamatukoguteenused**

Teeninduskorralduses muudatusi ei olnud. Raamatukogu pakub oma lugejatele kojulaenutust, internetipunkti kasutamist, printimist, skännerimist, paljundamist ja RVL teenust. Lugejatele tutvustatakse portaali lugeja.ee võimalusi. 2019 aastast on võimalik teha ka värvilist printimist ja paljundamist /raamatukogusse toodi vallast vana paljundusmasin/.

Lugejate rahulolu-uuringule laekus 56 vastust s.o 19% lugejaskonnast, enamus vanuses 31-50 ehk siis see vanuseklass, kelle lugejakaardil on enamasti olemas meiliaadress, kuhu lähevad raamatukogu teavitused. Vastuste analüüsist sai järeldada, et lugejate teadlikkust tuleb tõsta RVL teenuse osas, rohkem tutvustamist vajab tellitud perioodika valik ning raamatukogu

lahtiolekuajad. Raamatukogu tegevuse ja teenustega oldi rahul, tehti ettepanekuid ürituste korraldamiseks.

#### 4.1 Avaliku teabe kättesaadavaks tegemine.

Uhtna raamatukogus on lugejate kasutuses 2 kaasaegset arvutit, mis leiavad laste seas tihedat kasutamist. 2019 aastal moodustasid internetipunkti külastustest 86,7% lapsed /756 külastust/.

#### 4.2 Raamatukogu kasutamine ja teenused. Üldistav ja muutusi näitav kokkuvõte, analüüs.

Tabel 4

Raamatu- kogu	Lugejad 2018	Lugejad 2019	Muutus (+-)
Uhtna raamatukogu	314	294	-20

Raamatu- kogu	Külastused 2018	Külastused 2019	Muutus (+-)	Virtuaal- külast. 2018	Virtuaal- külast. 2019	Muutus (+-)
Uhtna raamatukogu	6746	7581	+835	0	0	0

Külastuste arvu tõusu mõjutasid erinevad raamatukogus tehtud üritused.

Raamatu- kogu	Laenut-d 2018	Laenut-d 2019	Muutus (+-)	Päringud 2018	Päringud 2019	Muutus (+-)
Uhtna raamatukogu	8135	9262	+1127	27	43	+16

Laenutuste arvu tõus tuleb kohallaenutuste lugemisest laenutuste hulka.

#### Infopäringud.

Päringuid 43 /2018.a 27/

Päringute tõusu taga on koostöö kooliga, kus lastel tuli teha kodutöid raamatute abiga.

#### 4.3 RVL teenindus

RVL vahendusel saadi teistest raamatukogudest 94 teavikut, teiste tellimusi täideti 19. Hästi toimib oma valla sisene RVL, kus raamatud liiguvad erinevate vallaametnike abiga.

#### 4.4 Laste- ja noorteteenindus

2019 aasta oli Uhtnas „Lugemisisu aasta“. Projekti „Aitan lapsi raamatute juurde“ raames viidi läbi 22 raamatukogutundi. Programmi raames lugesid lapsed soovitatud kirjandust ning täitsid lugemispassi. Programmiga liitus 51 algklasside- ja lasteaialast, kellest lugemispassi



täitsid täielikult 17. Kõik lugemispassi täitnud lapsed said õppeaasta lõpus LUGEMISDIPLOMID.

Programmi materjale kasutati kogu kooliperele kirjanik Heiki Vilepi tutvustamiseks, kes käis külas emakeelepäeva puhul. Kirjaniku loomingut tutvustamise juurde korraldati omaloomingukonkurss „Vanaema unejutud“.

Suvel pakuti lastele võimalust mängida aardejahti, kuid see mäng kukkus läbi, sest suvekuudel pole meie piirkonnas lapsi. Raamatukogu külastavad peamiselt „suvitajad“, kes on raamatukogu jaoks olemas ainult lühikest aega, kuid see mäng eeldas kogu suve mängimist.

Õppeaastat alustati Pokubingo mänguga, kus koguti templeid bingopiletile. Kõik täismängu läbinud said auhinnad I advendil.

Septembrikuust alustati koostööd lasteaia koolieelikutega robotika tundide läbiviimisel. Lasteaia robotikaõpetaja lõpetas oma tegevuse ning soetatud vahendid jäid seisma, raamatukogule avanes võimalus uues valdkonnas. Esimesed kuud on olnud põnevad, sest on paras väljakutse panna ühte robotikatundi kokku: robotika ja raamatud. Päris kindlasti ei saaks selline robotikatund toimuda ilma lasteaia tehnilise toeta, sest raamatukogu eelarve on selleks liiga väike.

Sügisese koolivaheajal pakuti võimalust veeta aega robotikaga. Seda võimalust kasutasid peamiselt teiste koolide õpilased, meie oma koolis on robotikat ilmselt piisavalt õppeprogrammis nii, et oma vaba aega eelistavad lapsed teisiti veeta.

#### 4.4.1 Laste-ja noortekirjanduse komplekteerimine

2019.aastal soetati juurde 121 laste- ja noorteraamatut s.o 27,8% juurdetulekust. Mitme õpetaja poolt soovitatud raamatu puhul suurendati eksemplaride hulka, et parandada kättesaadavust. Laste laenutuste edetabeli esinumber on raamat „Mina küll ei karda“, mida on raamatukogus kolm eksemplari. See on raamat millest katkend kooliõpikus jääb katki kõige põnevama koha pealt. Enamik lapsi tahab teada kuidas lugu lõpeb, raamat on piisavalt õhuke ning kutsub lapsi lugema.

#### 4.4.2 Laste-ja noorte raamatukogu kasutamine

Tabel 5

Rmtk	Lug-d 2018	Lug-d 2019	Muutus (+/-)	Külast-d 2018	Külast-d 2019	Muutus (+/-)	Laenut 2018	Laenut 2019	Muutus (+/-)
<b>Uhtna raamatuk ogu</b>	132	132	0	3657	4175	+518	<b>2134</b>	<b>2087</b>	-47

Laste külastuste arvu on mõjutanud raamatukogutundide rohkus ning noortekeskuse suletud päevad.

#### 4.4.3 Laste-ja noorteteenindus, s.h lugemisharjumuste kujundamine ja arendamine.

2019 aastal püüti laste lugemisharjumusi kujundada „lugemisisu“ projektiga ning Pokubingo mänguga. Lapsed löövad heal meelel kaasa kõiges mis uus ja huvitav, kuid neil pole piisavalt

tahtejõudu alustatud lõpule viia. Nii jagatakse välja hulgaliselt lugemispasse ja bingopileteid, kuid „täismänguni“ jõuavad enamasti paarkümmend last, keda toetab ka kodu või õpetaja.

Seda kas robotikamängudega on võimalik lugemisharjumusi parendada on veel vara hinnata. Küll on võimalik robotika abil õppida tundma Edgar Valterit ja tema raamatuid ning kinnistada teadmisi tema raamatutegelaste kohta.

#### 4.4.4 Laste- ja noorteüritused: LISA 4

2019 aastal oli suurim üritus Heiki Vilepi külaskäik emakeelepäeval. Eelnevalt viidi kogu kooliperale läbi kirjaniku tutvustamiseks raamatukogutunnid, kasutades ära Kertu Sillaste illustratsioonitunni materjale lugemisisu programmist. Lisaks viidi läbi omaloomingukonkurss „Vanaema unejutud“. Emakeelepäeva puhul toimus kohtumine kirjaniku endaga, kes võitis kohe laste tähelepanu oma trummimänguga. Trummikomplekt oli teadlikult raamatukogu nurgast välja tõstetud, et omakorda üllatada kirjanikku.

Sügisel tähistati Pokubingo ja robotikamängude abil Edgar Valteri sünniaastapäeva. Lasteajalastele oli Edgar Valteri sünnipäeva tähistamiseks ehk „Kõige vanema Poku sünnipäevapidu“ õueüritus, kus õpiti üheskoos vaatama, otsides oma ümbert tähti. Kui loodusest tähed üles leitud, laoti käepärastest vahenditest tähti ja sõnu. Kõlbasid kõik: käbid, oksad, kivid, tammetõrud, kastanimunad jpm.

#### 4.5 Erivajadustega sihtrühmade teenused

Tabel 6

	Kordade arv	Teenuste arv	Kasutajate arv
<b>Koduteenindus</b>			

Tabel 7

Teenused teistele asutustele	Ürituste arv	Osavõtjate arv
Uhtna hooldekodu	11	Lugejaid 12 x 11=132

#### 4.6 Raamatukogu kui kohalikku pärandit jäädvustav, elukestvat õpet toetav ja vabaaja võimalusi pakkuv kultuurikeskkond.

Uhtna raamatukogus korraldati 2019 aastal 5 näitust ja 6 väljapanekut ning 14 üritust. Üritustel osales 506 inimest.

2019.aastal otsiti VAU abil ja trükiti ümber põnevaid persoonilugusid meie piirkonna ajaloost. Esimene lugu, kohaliku naisseltsi eestvedaja pr.Soome vangilaagrisse sattumisest ja sealt põgenemisest sai väga palju positiivset tagasisidet. Igal lugejal oli midagi juurde jutustada ja nii sai ühe loo juurde kirja veel mitu põnevat lugu meie ajaloost.

Näitustest mahukam oli „Meie mehed ja masinad“, mille ettevalmistamine võttis aega aastaid. Näitus meelitas kohale neid, kes muidu raamatukogusse ei satu. Näituse lahtiolekuaeg 1 kuu oli liiga lühike. Kõnekamad fotod koliti peale näitust lasteaia koridori stendile, et olla veel

mõnda aega vaatajatele nähtaval. Näituse avamisel kohal olnud arvasid, et „ei, noh aasta pärast võid meid jälle kutsuda!“

#### **4.6.1 kohalikul tasandil**

Valimiste aasta mõjutas ka raamatukogu tegevusi. 2018.aasta „Väljarändajate“ teema jätkuna toimus kohtumine Margus Punasega.

Raamatukogu andis enda poolse panuse laulu- ja tantsupeotule tulemisele Uhtna külaväljakule juunikuus, „Vaba rahva tantsu“ üritusele augustikuus ning III advendi kontserdi korraldamisele detsembrikuus. Kõik sellised üritused korraldatakse koostöös kohaliku kogukonnaga.

„Maal elamise päeval“ toimusid koolis, lasteaias ja raamatukogus tunnid erinevatel teemadel. Raamatukogutunnis tuli välja mõelda mäng, kus tuli kasutada blue-bot programmeeritavat põrandarobotit, legosid, pilte raamatute esikaantest ja raamatutegelastest. Ülesanne oli koostada lasteaiastele mäng mille abil õppida tundma Edgar Valteri raamatutegelasi.

Liiklusnädala raames korraldati piirkonna eakatele ekskursioon Narva suunal.

TÕN-nädala raames esitati „Aasta õppiija“ nominendiks Uhtna piirkonnast Ave Holm, kes pälvis eripreemia „Kodukandi sädeinimene“. Eakatele korraldati kohtumine näitleja Maile Hiiega, kes rääkis kas ja kuidas eakana reisida.

#### **4.6.2 riiklikul tasandil**

#### **4.6.3 rahvusvahelisel tasandil**

#### **4.7 Raamatukogu koolituskeskusena kasutajatele.**

Uhtna raamatukogu peamine koolituste sihtrühm on õpilased. Koostöös õpetajatega toimuvad raamatukogutunnid erinevatel teemadel, raamatukogus toimub ettevalmistamine 3. ja 5.klassi õpioskuste olümpiaadiks.

Täiskasvanutele suunatud koolitused on suunatud eakatele. 2019.aastal keskenduti eakana reisimisele ja jätkati 2018.aasta „väljarändajate“ teemaga ning mälu treenimisega.

Koostöös Uhtna hooldekoduga pakuti terve aasta vältel 1x nädalas arvutikoolitust ühele nende maja kliendile. Koolitus jätkub 2020.aastal.

#### **4.8 Raamatukoguteenuse turundus ja väljaanded**

Raamatukogude rahulolu uuringust selgus, et infot raamatukogudes toimuva kohta vaadatakse: raamatukogu facebooki lehelt, valla kodulehelt ja Rakvere Valla Sõnumitest. Need on peamised kanalid mille kaudu oma tegemisi tutvustatakse. Lisaks traditsioonilised paberkuulutused. Näituse „Meie mehed ja masinad“ avamisele kutsuti piirkonnas elavaid eakaid mehi kõiki personaalse paberkutsega – selline kutsumine oli kutse saajale meelitiv ning loomulikult tuldi kohale.

Rakvere Valla Sõnumid - Aitan lapsi raamatute juurde, - jaanuar 2019

Raamatukogu uuris lugejate rahulolu – juuni 2019

Raamatukogu innustab lapsi – juuni 2019

ERÜ aastaraamat 2018 – Kohamälu lood ja leiud Uhtnas

Nukits 2019 – koostöös Anneli Kengseppaga Luges kasvatav isik. Luges. „Luges“  
Uhtna raamatukogus.

#### **4.9 Andmebaasid.**

Raamatukogu koduleht on osa valla kodulehest, kus on viited portaalile lugeja.ee ja Uhtna topoteegile, samuti raamatukogutööd reguleerivad õigusaktid.

#### **5. 2020. aasta tegevused**

2020.aastal jätkatakse „Luges“ programmiga. Esimest korda kogunevad kodused väikelapsed oma „raamatuklubisse“. Eesti rahvajutuaastat tähistatakse emakeelepäeval koostöös Piret Pääriga.

Koos lasteaialastega tähistatakse Tähekese ja Ilon Wiklandi juubelit ja traditsioonilist lasteraamatupäeva. Eakatele on plaanitud väljasõit Arvo Pärdi keskusesse.

Koostaja: Inge Pikkoja

Direktor

Allkiri ..... /Inge Pikkoja/

**LISA 1. Personali koolitus**

Raamatukogu nimi	Koolituste arv	Koolitustundide arv (koolituse maht )	Koolituseks kulutatud
Uhtna raamatukogu	5	11 tundi	92€
	Enda huvist lähtuvad koolitused: 2	8 tundi	

**LISA 2. Raamatukogutöötajate avalikud esinemised**

ettekanded, loengud, koolitused (teema, kellele, kus). Ei lähe arvesse raamatukogutunnid.

Eesti lastekirjanduse keskus lasteraamatukoguhoidjate õpipäeval „Kes loeb see loeb!“ – „Uhtna laste lugemisisu“. Tutvustati projekti „Aitan lapsi lugemise juurde“ kulgu Uhtna raamatukogus.

Lugemisisu projekti mängude tutvustamine Lääne-Virumaa raamatukogutöötajatele

**LISA 3. Raamatukogude ehitamine, renoveerimine, remondid**

Raamatukogu nimi	Teostatud tööd (2019)

**LISA 4. Laste ja noorteüritused (valik olulisematest)**

Raamatukogu nimi	Ürituse nimi	Osavõtjate arv
Uhtna raamatukogu	Emakeelepäev Heiki Vilepiga	120
	Lasteraamatupäev	35
	Pokubingo	40
	Kõige vanema Poku sünnipäev	35